

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
СОЦИАЛЬНОГО ИНЖИНИРИНГА**



**«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ
СТУДЕНТОВ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ - 2020».**

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ АНКЕТИРОВАНИЯ 2020 Г.

АЛМАТЫ, 2020

ОБЩИЕ ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ- 2020»

Проведение исследования

Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» в 2019-2020 уч. году проходило в системе «Univer» с 12.11.2019 – 12.12. 2019 г. (по итогам осеннего семестра) и 12.03.2020 – 19.04. 2020 (по итогам весеннего семестра).

Опрос «Преподаватель глазами студентов»

1. Личностные качества преподавателя (располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения и внешним видом)
2. Преподаватель проявляет требовательность
3. Преподаватель доступно, ясно и логично излагает материал по дисциплине, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме
4. Преподаватель заинтересован в успехах студентов
5. Преподаватель использует интерактивные средства и Интернет – технологии
6. Преподаватель объективен в оценке знаний
7. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности
8. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в написании выпускных и магистерских работ
9. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в проведении научных исследований
10. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала на практике
11. Преподаватель проявляет креативность, творческий подход и интерес к своему делу
12. Преподаватель умеет вызвать и поддержать интерес к предмету, следит за реакцией аудитории
13. Насколько Вы удовлетворены качеством получаемых знаний по специальности
14. Насколько преподаватель соблюдает принципы прозрачности и открытости при оценке Ваших знаний
15. Курс способствует личностному самосовершенствованию
16. Курс способствует приобретению новых знаний
17. Курс способствует приобретению профессиональных компетенций (знаний и навыков по специальности)
18. Курс способствует развитию мышления, мировоззрения и расширению кругозора

В рамках анкетирования для всех вопросов была применена традиционная шкала от 1 до 5,0 где 1,0 означает самый низкий уровень, а 5,0 – самый высокий.

Шкала оценки:

5 баллов качество - проявляется **ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕГДА;**

4 балла – качество проявляется **ЧАСТО;**

3 балла – качество проявляется на **50%**

2 балла – качество проявляется **РЕДКО**

1 балл – качество практически отсутствует.

Итоги по кафедрам: качественная и количественная статистика

Студенты различных факультетов приняли в 2019-2020 уч. году даже чуть более активное участие в анкетировании – 41,16% (в 2019 г. - 40,45%). Средний балл по университету остался без изменений – **4,75**.

Табл. 24 – Основные итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов-2020» по кафедрам

Факультет	Кафедра	Общий средний балл	Процент заполненности
Биологии и биотехнологии	Биоразнообразие и биоресурсов	4,83	40,12
	Биотехнологии	4,78	47,22
	Биофизики и биомедицины	4,83	53,78
	Молекулярной биологии и генетики	4,66	51,81
	Итого по факультету	4,78	47,36
Востоковедения	Дальнего Востока	4,78	54,08
	Кафедра Ближнего Востока и Южной Азии	4,86	48,72
	Китаеведения	4,81	30,42
	Тюркской	4,74	42,28
	Итого по факультету	4,80	44,39
Высшая школа экономики и бизнеса	Бизнес-технологии	4,61	26,85
	Менеджмент	4,83	23,88
	Финансы и учет	4,84	40,94
	Экономики	4,67	42,52
	Итого по факультету	4,74	35,09
Географии и природопользования	Географии, землеустройства и кадастра	4,80	44,35
	Картографии и геоинформатики	4,77	49,81
	Метеорологии и гидрологии	4,86	46,45
	Рекреационной географии и туризма	4,91	61,51
	ЮНЕСКО по устойчивому развитию	4,78	28,07
	Итого по факультету	4,82	45,29
Журналистики	Издательско-редакторского и дизайнерского искусства	4,99	21,58
	Печати и электронных СМИ	4,88	20,44
	ЮНЕСКО, международная журналистика и медиа в обществе	4,94	34,23
	Итого по факультету	4,94	26,23
Информационных технологий	Информатики	4,63	38,79
	Информационные системы	4,67	21,91
	Кафедра искусственный интеллект и Big data	4,57	35,13
	Итого по факультету	4,62	30,84
Истории, археологии и этнологии	Археологии, этнологии и музеологии	4,92	29,58
	Всемирной истории, историографии и источниковедения	4,78	40,03
	Истории Казахстана	4,68	44,01

Факультет	Кафедра	Общий средний балл	Процент заполненности
	Итого по факультету	4,79	40,85
Медицины и здравоохранения	Кафедра эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины	4,76	23,99
	Клинических дисциплин	4,05	10,70
	Клинических специальностей	4,96	6,25
	Политики и организации здравоохранения	4,79	26,10
	Теоретических дисциплин	4,43	15,68
	Физического воспитания и спорта	4,85	8,81
	Итого по факультету	4,64	13,38
Международных отношений	Дипломатического перевода	4,84	29,32
	Международного права	4,81	32,42
	Международных отношений и мировой экономики	4,88	19,64
	Итого по факультету	4,84	24,86
Механико- математический	Дифференциальных уравнений и теории управления	4,63	40,10
	Математическое и компьютерное моделирование	4,62	49,61
	Механики	4,56	39,42
	Фундаментальной математики	4,55	44,46
	Итого по факультету	4,59	44,06
Факультет довузовского образования (колледж, профильная школа)	Довузовской подготовки	4,71	42,06
	Колледж	4,57	0,61
	Языковой и общеобразовательной подготовки иностранцев	4,74	61,45
	Итого по факультету	4,67	18,89
Физико-технический	Теоретической и ядерной физики	4,77	50,84
	Теплофизики и технической физики	4,74	55,37
	Физики плазмы и компьютерной физики	4,65	44,17
	Физики твердого тела и нелинейной физики	4,73	24,21
	Итого по факультету	4,72	40,58
Филологии и мировых языков	Иностранного языка	4,73	53,12
	Иностранной филологии и переводческого дела	4,67	57,05
	Казахского языкознания	4,80	47,48
	Казахской литературы и теория литературы	4,82	42,83
	Общего языкознания и европейских языков	4,80	49,79
	Русской филологии и мировой литературы	4,84	47,18
	Итого по факультету	4,78	49,82
	Общей и прикладной психологии	4,75	46,83

Факультет	Кафедра	Общий средний балл	Процент заполненности
Философии и политологии	Педагогика и образовательный менеджмент	4,76	55,40
	Политологии и политических технологий	4,74	44,02
	Религиоведения и культурологии	4,84	45,99
	Социологии и социальной работы	4,70	48,78
	Философии	4,73	53,98
	Итого по факультету	4,75	49,23
Химии и химической технологии	Аналитической, коллоидной химии и технологии редких элементов	4,65	19,77
	Общей и неорганической химии	4,66	33,14
	Физической химии, катализа и нефтехимии	4,67	21,25
	Химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров	4,72	26,10
	Химической физики и материаловедения	4,63	29,23
	Итого по факультету	4,67	25,72
Юридический	Гражданского права и гражданского процесса, трудового права	4,92	40,98
	Таможенного, финансового и экологического права	4,89	47,31
	Теории и истории государства и права, конституционного и административного права	4,73	16,44
	Уголовного права и уголовного процесса, криминалистики	4,91	48,30
	Итого по факультету	4,86	42,08
ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ		4,75	41,16

В целом по итогам 2019–2020 уч. году достаточно высоко была оценена работа 82,2% преподавателей – интервал от 4,99 до 4.0 баллов. Оценка 5,0 – 395 преподавателей – 15,7%

Критический результат зафиксирован в оценках работы 2,2% преподавателей.